



به نام خدا



طرح درس واحد پرستاری بیماری‌های روان

مشفصات درس	
نوع واحد درسی: تئوری 2 واحد	مدرس: خانم دکتر نرجس موسوی زاده
دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم 5 گروه ب	نیم سال تحصیلی: اول، سال تحصیلی 1402-1403
شرح درس	
این درس به منظور درک دانش و بینش در زمینه انواع اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر آن‌ها با تاکید بر مراقبت‌های بهداشت روانی، پرستاری و درمان آن‌ها تدریس می‌گردد.	
هدف کلی	
شناخت مشکلات مددجویان با استفاده از مهارت‌های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آنان توسط دانشجویان و سپس طراحی و اجرای تدابیر پرستاری مناسب با توجه به فرآیند پرستاری.	
اهداف رفتاری	
در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:	
1- محورهای تشخیصی اختلالات روانی را نام ببرند. 2- براساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، ملاک‌های تشخیصی اختلالات شایع روان پزشکی را تشخیص دهند. 3- انواع اختلالات اسکیزوفرنی را بیان کنند. 4- در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات اسکیزوفرنی بحث کنند. 5- ملاک‌های تشخیصی اختلالات اسکیزوفرنی را توضیح دهند. 6- علائم و نشانه‌های این اختلالات را ذکر نمایند. 7- تشخیص‌های روان پرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند. 8- انواع اختلالات خلقی را ذکر کنند. 9- در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات خلقی توضیح دهند. 10- ملاک‌های تشخیصی اختلالات خلقی را بیان کنند. 11- علائم و نشانه‌های این اختلالات را ذکر نمایند. 12- تشخیص‌های روان پرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند. 13- انواع اختلالات اضطرابی را ذکر کنند.	



- 14 -در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات اضطرابی توضیح دهند.
- 15 -ملاک های تشخیصی اختلالات اضطرابی را توضیح دهند.
- 16 -علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نمایند.
- 17 -تشخیص های روان پرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.
- 18 -انواع اختلالات شبه جسمی را ذکر کنند.
- 19 -در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات شبه جسمی توضیح دهند.
- 20 -ملاک های تشخیصی اختلالات شبه جسمی را توضیح دهند.
- 21 -علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نمایند.
- 22 -تشخیص های روان پرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.
- 23 -انواع اختلالات شخصیت را ذکر کنند.
- 24 -در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات شخصیت توضیح دهند.
- 25 -ملاک های تشخیصی اختلالات شخصیت را بیان کنند.
- 26 -علائم و نشانه های این اختلالات را ذکر نمایند.
- 27 -تشخیص های روان پرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.
- 28 -انواع اختلالات روان تنی را ذکر کنند.
- 29 -در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات روان تنی توضیح دهند.
- 30 -ملاک های تشخیصی اختلالات روان تنی را توضیح دهند.
- 31 -علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نمایند.
- 32 -تشخیص های روان پرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.
- 33 -انواع اختلالات روانی / جنسی را ذکر کنند.
- 34 -در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات روانی / جنسی توضیح دهند.
- 35 -ملاک های تشخیصی اختلالات روانی / جنسی را توضیح دهند.
- 36 -علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نمایند.
- 37 -تشخیص های روان پرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.
- 38 -انواع اختلالات سوء مصرف مواد و الکلیسم را ذکر کنند.
- 39 -در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات سوء مصرف مواد و الکلیسم توضیح دهند.
- 40 -ملاک های تشخیصی اختلالات سوء مصرف مواد و الکلیسم را تعیین کنند.
- 41 -علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نمایند.



- 42- تشخیص‌های روان‌پرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.
- 43- انواع اختلالات شناختی را ذکر کنند.
- 44- در مورد همه‌گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات شناختی توضیح دهند.
- 45- ملاک‌های تشخیصی اختلالات شناختی را بیان کنند.
- 46- علائم و نشانه‌های این اختلالات را ذکر نمایند.
- 47- تشخیص‌های روان‌پرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.
- 48- فوریت روان‌پزشکی را تعریف کنند و تریاژ بندی این اختلالات را بیان نمایند.
- 49- روش‌های شناسایی فوریت‌های روان‌پزشکی را نام ببرند.
- 50- مداخلات موثر در کنترل فوریت‌ها با تاکید بر خودکشی، دیگرکشی، پرخاشگری و حملات هراس را مشخص کرده و انجام دهند.
- 51- انواع درمان‌های روان‌پزشکی را نام ببرند.
- 52- درمان‌های زیستی (روان داروشناسی، درمان با ایجاد تشنج، نور درمانی، مصاحبه با کمک دارو و ...) را توضیح دهند.
- 53- مهار فیزیکی و جدا سازی را تشریح و نقد کنند.
- 54- موارد کاربرد درمان‌های غیر زیستی شامل انواع روان درمانی‌ها را بیان کنند.
- 55- حیطه‌های قانونی و اخلاقی درمان‌های روان‌پزشکی را نقد و بررسی کنند.
- 56- اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی را توضیح دهند و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.
- 57- دانشجو قادر باشد اختلال سلوک را تعریف کرده و مراقبت‌های پرستاری را مشخص کرده و انجام دهد.
- 58- دانشجو قادر باشد اختلال در خود فروماندگی را تعریف کرده و مراقبت‌های پرستاری آن را مشخص کرده و انجام دهد.

نمونه تدریس و ارزشیابی

نمونه تدریس
مضوری
ارائه تکالیف، یا کنفرانس و کار گروهی
پرسش و پاسخ، بحث‌های تکمیلی در مورد موضوعات درسی
در صورت نیاز به آموزش مجازی، تدریس آنلاین در سامانه LMS

نمونه ارزشیابی دانشجو



موضوع ارزشیابی	نمره
شرکت فعال در جلسات کلاس	2 نمره
پاسخ به سوالات	2 نمره
ارائه تکالیف، کنفرانس یا کار گروهی	4 نمره
امتحان پایان ترم (تستی، تشریحی)	12 نمره
جمع نمرات	20

فهرست منابع اصلی

- ❖ حجتی حمید، فخری احمد، صادقلو عادله (1401). داروهای کاربردی در روان پرستاری. چاپ سوم، نشر جامعه نگر، تهران.
- ❖ فورتناش ک م (1399). طرح‌های مراقبتی در روان پرستاری. ترجمه: آقاجانی محمد، کوشان محسن. ویرایش پنجم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
- ❖ کوشان محسن، واقعی سعید (1402). روان پرستاری، بهداشت روانی 2 (جلد دوم)، مطابق با آخرین سرفصل تعیین شده DSM-V. چاپ یازدهم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
- ❖ نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (1397). پرستاری بهداشت روان جلد 2 (براساس DSM-5). انتشارات حیدری، تهران.
- ❖ نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (1398). مبانی کاربردی روان داروشناسی. انتشارات حیدری، تهران.
- ❖ واقعی سعید، بزاز کاهانی حمید، ربانی جوادی اکرم، مهر پویا نسیم (1392). روان پرستاری کودکان و نوجوانان. چاپ اول، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.

- ❖ Barwick N (2018). Group Therapy: A Group Analytic Approach. First edition, Mosby, Elsevier.
- ❖ Boyd M.A (2018). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 6th edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- ❖ Flessner A (2019). Clinical Handbook of Psychological Disorders in Children and Adolescents: A Step-by-Step Treatment Manual. First edition, Mosby.
- ❖ Fortinash K.M (2014). Psychiatric Mental Health Nursing. 5th edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.



- ❖ Ghaemi N.S (2019). Clinical Psychopharmacology: Principles and Practice. First edition, Mosby.
- ❖ Nichols M (2016). Family Therapy: Concepts and Methods. 11th edition, Mosby, Elsevier.
- ❖ Steel C (2016). CBT for Schizophrenia: Evidence-Based Interventions and Future Directions. First edition, Mosby.
- ❖ Townsend M.C (2015). Psychiatric Nursing: Assessment, Care Plan, and Medication. 9th edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- ❖ Wenzel A (2019). Cognitive Behavioral Therapy for Beginners: An Experimental Learning Approach (Clinical Topics in Psychology and Psychiatry). First edition, Mosby.

تقویم درسی			
جلسه	موضوع درس	مدرس	تاریخ و ساعت
1	اهداف درس، طبقه‌بندی اختلالات روانی	خانم دکتر موسوی‌زاده	سه‌شنبه‌ها ساعت 17-15
2	اسکیزوفرنی، اختلالات سایکوتیک و پرستاری مربوطه	"	"
3	اختلالات افسردگی و پرستاری مربوطه	"	"
4	اختلالات دوقطبی و پرستاری مربوطه	"	"
5	اختلالات اضطرابی و پرستاری مربوطه	"	"
6	وسواس جبری و اختلالات مرتبط	"	"
7	اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس‌زا	"	"
8	اختلالات شبه جسمی و اختلالات مرتبط	"	"
9	اختلالات شخصیت و پرستاری مربوطه	"	"
10	اختلالات تجزیه‌ای	"	"
11	اختلالات روانی - جنسی	"	"
12	اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد	"	"
13	اختلالات عصبی - شناختی	"	"
14	فوریت‌های روانپزشکی	"	"
15	درمان‌های روان‌پزشکی	"	"
16	روان‌پزشکی کودک و نوجوان	"	"

